

KFs särskilda satsningar - Hälsofrämjande skola

Ansökningar

2021-01-26



Piteå kommun

Innehåll

1. KFs särskilda satsningar	3
1.1 Mål och syfte	3
1.2 Uppdrag	4
2. Inkomna förslag/ansökningar	4
2.1 Sammanställning	4
2.2 Förordade förslag/ansökningar	4
2.3 Eventuella problem	7

1. KFs särskilda satsningar

I kommunfullmäktiges fastställda Verksamhetsplan och årsbudget för åren 2021 – 2023 (2020-11-30) har fullmäktige beviljat medel för två särskilda satsningar:

Satsning	Beskrivning	2021	2022
		Tkr	Tkr
Dans för alla	Att genom Kommunala musik- och dansskolan utarbeta och genomföra projektet <i>Dans för alla</i> i samarbete med Institutet Dans i skolan och Dans i Nord.	500	500
Hälsofrämjande skola	Att utarbeta och genomföra projektet <i>Hälsofrämjande skola</i> med tillhörande kompetensutveckling. Redovisning ska ske löpande i delårs- och årsredovisningen	1 519	519
	Kompetensutveckling	500	500

Barn- och utbildningsnämnden är ansvarig för att fördela medel och uppdrag kopplade till satsningarna. Förvaltningschef har fått i uppdrag att sammanställa och presentera förslag på hur satsningen *Hälsofrämjande skola* ska genomföras och finansieras.

1.1 Mål och syfte

En viktig utgångspunkt i det hälsofrämjande arbetet är att elevers hälsa och skolresultat är starkt sammankopplade. Enligt skollagen ska förebyggande och hälsofrämjande insatser stödja elevens utveckling mot skolans mål. Hälsofrämjande perspektiv fokuserar på att stärka friskfaktorer som leder till hälsa, och som underlättar utveckling och lärande.¹

Flera olika aspekter är avgörande för att kunna åstadkomma positiva skol- och klassrumsklimat som gör det möjligt för alla elever att lyckas, trivas och må bra i skolan. Dit hör sådant som trygga och stödjande relationer mellan lärare och elever, och mellan elever. Men det handlar också om miljöer som verkar stödjande för elevers självkänsla och motivation till lärande.²

Förskolan spelar en central roll i det hälsofrämjande arbetet, inte minst genom att det är i förskolan som de första relationerna till jämnåriga, pedagogisk personal och undervisning etableras. Detta betyder att barns erfarenheter i förskolan får stor betydelse för deras lärande och välmående också långt upp i skolåldern. Vi behöver med andra ord anlägga ett perspektiv på det hälsofrämjande arbetet som spänner över samtliga delar av skolsystemet.³

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/halsoframjande-perspektiv-i-forskolan-och-skolan>, hämtad 2021-01-26

² Ibid., hämtad 2021-01-26

³ Ibid., hämtad 2021-01-26

1.2 Uppdrag

Förvaltningschef uppmanade avdelningschefer samt vetenskaplig ledare att inkomma med förslag på aktiviteter som skulle kunna ingå i satsningen (gäller även insatser kopplade till kompetensutveckling). Samtliga förslag skulle redovisa följande:

1. Syfte med aktiviteten
2. Målsättning för aktiviteten
3. Nuläge i verksamheten som aktiviteten ämnar knyta an till
4. Koppling till eventuella kommunala mål
5. Tidplan för aktiviteten
6. Kostnad för aktiviteten, samt vad som äskas från KFs beviljade satsning för att kompensera dessa kostnader
7. Plan för hur aktiviteten ska kunna fortsätta även efter att KFs beviljade satsning upphört

Samtliga förslag delges nämnden (se bilagor 1-3) men i förslag till beslut finns de aktiviteter som förvaltningschef förordar.

2. Inkomna förslag/ansökningar

2.1 Sammanställning

Totalt inkom 23 ansökningar med beskrivningar av aktiviteter som förskolorna och skolorna önskar göra inom ramen för den särskilda satsningen *Hälsofrämjande skola* (se bilaga 1-2).

Skolform	Antal ansökningar	Sökt summa, kr
Förskolan	4	1 055 400
Grundskolan	17	2 042 700
Gymnasiet	1	750 000
Förvaltningsövergripande	1	358 000
SUMMA	23	4 206 100

3 298 tkr äskades för aktiviteter och 908 tkr äskades för kompetensutveckling. Totalt översteg de äskade medlen de beviljade med 1 168 tkr (äskade medel riktade till aktiviteter översteg tillgängliga medel med drygt 1 260 tkr medan ansökningarna för kompetensutvecklingsinsatser låg ca 100 tkr under de tillgängliga medlen).

Sju av ansökningarna hade inte preciserat någon summa som man äskade och idéerna var inte färdigutvecklade. Trots det förordar förvaltningschef att en av aktiviteterna ändå genomförs och har för den aktiviteten, *Utbildning kring elevers sömnvanor*, lagt till ett äskande om 132 tkr.

2.2 Förordade förslag/ansökningar

Även om samtliga 23 ansökningar är mycket lovvärda och intressanta föreslås att 12 av dem beviljas. För att kunna få en sammanställning av förslag som överensstämmer med beviljade anslag har förvaltningschef tagit sig friheten att justera tidsplaner för vissa förslag samt summan som föreslås att beviljas för aktiviteten.

Förvaltningschef förordar följande förslag (bilaga 3):

Ansökan nr	Projekt		Medel 2021		Medel 2022		SUMMA
			Aktivitet	Fortbildning	Aktivitet	Fortbildning	
Förskolan			Äskad summa		Summa som föreslås beviljas		
1	8 st Ellådscyklar	258 400	237 000	0	19 000	0	256 000
2	Hållbara föräldrar	247 000	110 000	0	137 000	0	247 000
3	Hållbara barn - rörelse och återhämtning	300 000	0	150 000	0	150 000	300 000
	SUMMA	805 400	347 000	150 000	156 000	150 000	803 000
Grundskolan			Äskad summa		Summa som föreslås beviljas		
5	Aktiva raster, åk 4-6	563 000	310 000	50 000	153 000	50 000	563 000
8	Pedagogisk rastverksamhet	200 000	200 000	0	0	0	200 000
9	Attraktiva raster	64 000	64 000	0	0	0	64 000
10	Attraktiva raster med social samvaro	77 700	70 000	0	0	0	70 000
17	Främja måendet genom ridning och arbete med djur	84 000	28 000	0	56 000	0	84 000
19	Utbildning kring elevers sömnvanor	0	0	132 000	0	0	132 000
21	Utbildning kring elevers nätanvändning	50 000	0	0	0	132 000	132 000
	SUMMA	1 038 700	672 000	182 000	209 000	182 000	1 245 000
Gymnasiet			Äskad summa		Summa som föreslås beviljas		
22	Stimulans till rörelse - OCR-Hinderbana	750 000	500 000	0	154 000	0	654 000
	SUMMA	750 000	500 000	0	154 000	0	654 000
UBF			Äskad summa		Summa som föreslås beviljas		
23	Hälsofrämjande skola - Forskningscirklar	358 000	0	168 000	0	168 000	336 000
	SUMMA	358 000	0	168 000	0	168 000	336 000
SAMMANSTÄLLNING ANSÖKNING				Aktivitet	Fortbildning	Diff medel aktivitet	Diff medel fortbildning
Möjligt att söka 2021: 1 519 tkr + 500 tkr			2021	1 519 000	500 000	0	0
Möjligt att söka 2022: 519 tkr + 500 tkr			2022	519 000	500 000	0	0

2.2.1 Aktiva och pedagogiska raster

Fem av de förordade ansökningarna fokuserar på aktiva och pedagogiska raster i syfte att främja fysisk rörelse, motverka utanförskap och kränkningar samt främja att elever fostras i sunda levnadsvanor. De fem ansökningarna berör elever i fritidshem, åk F-9 samt gymnasiet och har även bäring in på de äldre elevernas fritid. De förordade ansökningarna har även viss geografisk spridning i kommunen. Dessa projekt knyter an till de kommunala målen:

”Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun”

”Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt”

”Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande”

”Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla”

2.2.2 Hållbara barn - Balans mellan rörelse och återhämtning

En av ansökningarna fokuserar på balansen mellan rörelse och återhämtning – för att främja en hållbar livsstil. Ansökningen riktas till förskolebarn. Projektet knyter an till de kommunala målen:

”Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun”

”Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt”

”Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande”

2.2.3 Hållbara föräldrar

En av ansökningarna fokuserar på vikten av hållbara föräldrar för att få hållbara barn. Ansökningen handlar om att testa ett nytt koncept, en ny process, för föräldrastöd där utbildningen och stödet för föräldrarna flyttas ut till deras närområde. I ansökningen föreslås att projektet ska genomföras i Öjebyområdet för att sedan, om det faller väl ut, kunna implementeras i fler delar av kommunen. Projektet knyter an till de kommunala målen:

- ”Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun”
- ”Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt”
- ”Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande”
- ”Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla”
- ”Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund”

2.2.4 Utökade möjligheter till naturupplevelse och utevistelse

En av ansökningarna fokuserar på att möjliggöra utökad tillgång till naturupplevelser och utevistelse för barn i förskolan genom inköp av åtta ellådcyklar. Genom aktiviteten introduceras barnen i ett klimatsmart och hälsosamt sätt att transportera sig själva. Projektet knyter an till de kommunala målen:

- ”Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun”
- ”Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt”
- ”Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla”
- ”Samhällsbyggnad ska utgå från social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet”

2.2.5 Motverka tidigare skolmisslyckanden

En av ansökningarna fokuserar på en särskild satsning på elever i behov av särskilt stöd. Ansökningen vill ge möjlighet att utveckla ett nytt koncept där elever från Tallbacka ges möjlighet att rida och arbeta med djur på Grans Naturbruksgymnasium. Aktiviteten motverkar tidigare skolmisslyckanden och påverkar elevernas självkänsla, psykiska hälsa och mående på ett positivt sätt. Projektet knyter an till de kommunala målen:

- ”Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun”
- ”Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt”
- ”Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande”
- ”Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla”

2.2.6 Kompetensutveckling

Tre av ansökningarna fokuserar på kompetensutveckling för olika personalgrupper inom utbildningsförvaltningen. Dels två *forskningscirklar* under ledning av forskarna Ulrika Bergmark och Catrine Kostenius, LTU, som möjliggör litteraturstudier och utvecklingsprojekt i verksamheterna. Forskningscirkelarna ska skapa förståelse för vad hälsofrämjande arbete i skolan innebär och syftar till att ta fram verksamhetsidéer för hur det främjande arbetet kan genomföras framgent i Piteås förskolor och skolor. Två av ansökningarna handlar om konkreta

fortbildningsinsatser kring *Elevens sömnvanor* och *Elevens internetanvändning*. I ansökningarna var insatserna riktade till två specifika skolenheter men i förvaltningschefs förordande är dock tanken att utbildningarna skall riktas till ett större antal personal från flera enheter och av den anledningen har även de föreslagna summorna för projekten höjts. Projekten knyter an till de kommunala målen:

”Piteå ska vara Sveriges barnvänligaste kommun”

”Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt”

”Barn och unga använder inte alkohol eller andra droger”

”Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande”

”Piteå ska vara tryggt och tillgängligt för alla”

2.3 Eventuella problem

I och med att beslut om aktiviteter tidigast kan fattas i februari och skolornas vår präglas av många lov kommer få aktiviteter att kunna påbörjas innan sommaren. Detta gör att samtliga medel måste nyttjas under tre terminer vilket kan ställa till med problem. Detta har de sökande till viss del tagit hänsyn till, men i och med att störst andel medel är beviljade för 2021 – som samtidigt är det ”kortare” verksamhetsåret – kan vissa medel komma att behöva överföras till 2022 för verkställighet. Målsättningen är dock att tidsplanen ska hålla.

Ett annat problem som kan komma att uppstå är huruvida vissa aktiviteter verkligen kan klassas som drift eller om aktiviteterna snarare är att ses som investeringar, och därmed ej kan komma ifråga för medlen som kommunfullmäktige avsatt.

Piteå 2021-01-27

Malin Westling

Förvaltningschef, utbildningsförvaltningen